**Дата: 21.10.2021 Урок: літературне читання Клас: 4 – А**

**Тема. Прислів’я і приказки. Українські народні прислів’я. Прислів’я народів світу (с.42-44)**

**Опорний конспект**

**І. Мовленнєва розминка**

***1. Читання скоромовки***

- Прочитати з різною інтонацією, швидкістю.

*І шпачисі, й шпаченятам*

*Шпак шпаківню шпаклював.*

*Але тишком–нишком дятел*

*Ту шпаклівку поклював.*

***2. Віднови слова.***

Гадзака  *(загадка)*

Генледа *(легенда)*

Казприка  *(приказка)*

Ромосковка *(скоромовка)*

Слів`япри  *(прислів`я)*

Мішуска *(усмішка)*

Чаприт  *(притча).*

- Що об`єднує ці слова? З якими жанрами ми познайомились?

- Пригадайте, що таке: казка, усмішка, притча, легенда.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

***1. Оголошення теми, мети уроку.***

- Сьогодні ми будемо працювати над прислів’ями.

- З’ясуємо, яке значення можуть мати прислів’я.

- Дізнаємось про відмінності між прислів’ями та приказками.

***2. Перегляд відео.***

- Пригадайте, що ми вчили про прислів’я і приказки.

[***https://www.youtube.com/watch?v=909BtKNhTwk***](https://www.youtube.com/watch?v=909BtKNhTwk)

***3. Розповідь вчителя.***

***«Розмова без приказки–як м’ясо без солі»***, –говорить африканське прислів’я.

- Доречним словом часто можна розпочати цікаву, жваву розмову. Але прислів`я і приказки необхідно вживати доречно, відповідно до їх прямого та переносного значення, щоб не образити співрозмовника. Це і буде завданням уроку.

***4. Робота з підручником с. 42.***

- Прочитайте, що таке прислів`я та приказка? *(Читання вголос).*

- Що в них спільного? Відмінного?

***5. Робота над прислів’ями ст. 43.***

Читання прислів`їв І блоку.

- Прочитаймо перший блок прислів`їв. Поясніть їх значення.

- Про що ці прислів`я? Якою темою вони об`єднані?

- Зверніть увагу на побудову прислів`я.

- Зі скількох частин воно складається?

-Так, з двох, які протиставляються.

- А приказка?

-З однієї, і може бути частиною речення, виражати незакінчену думку, не містить повчання.

Читання ІІ блоку прислів`їв.

- Прочитайте. Поясніть значення.

- Якою темою об`єднані?

- Прислів`я часто римовані. Знайдіть рими в даних прислів`ях.

- Чи є серед них приказка?

- Знайдіть протиставлення.

Читання ІІІ блоку.

- З`ясуйте спільно значення прислів`їв.

- В якій ситуації доречно сказати: ***«Як хочеш шити, то перш вузлика зав’яжи».***

***6. Гра «З’єднай прислів’я».***

Бджола мала, а й та працює.

Книга вчить, як на світі жить.

Зробив діло, гуляй сміло.

Не одежа красить людину, а добрі діла.

***7. Гра «Добери прислів’я до казки»***

«Колосок» … *хто не робить, той не їсть.*

«Лисиця і Журавель» …. *яке частування, таке й дякування.*

«Їжак та Заєць» …. *як гукнеш, так відгукнеться.*

«Лев і мишка» … *і від маленької мушки може бути велика користь.*

- В прислів’ях та приказках передано життєвий досвід людства. Це ніби духовний заповіт предків нащадкам: зробити наше життя мудрим, справедливим.

***8. Робота над прислів’ями народів світу ст.43-44***

- Прислів’я багатьох народів повторюють одну й ту саму думку, стверджують одні й ті самі істини.

- Як ви гадаєте, чому так?

- Хоча життя різних народів дещо різниться, проте для всіх характерні любов, страждання, вірність, зрада, лінь, заздрощі. Тому і зустрічаються однакові сюжети у прислів’ях.

**ІІІ. Домашнє завдання.**

Вивчити по 1 прислів’ю з кожної групи.